

Protokoll AG-Treffen

AG: Schule

Datum: 16.03.2024

Anwesend: Elsa, Amira, Susi

Protokoll: Susi

Moderation: Es wird aufgrund der geringen Teilnehmendenzahl verzichtet

1. Einstiegsfrage

2. Rückblick auf die Anträge in der KJP-Sitzung:

-Bibliotheken als freie Arbeitsräume in jeder Schule – wurde vom KJP angenommen und an die BVV geschickt

-Antrag zu Schultoiletten, Antrag zu Ausstattung mit Smartboards – beide wurden in der Sitzung diskutiert und zur weiteren Ausarbeitung an die AG Schule bzw. an die Antragstellenden überwiesen

-Antrag zu Zebrastreifen/Tempolimit vor Schulen passt besser in die AG Mobilität

-Da die Antragsteller*innen nicht anwesend sind, erfolgt ein Austausch zur Situation in den beiden Schulen der AG-Teilnehmenden

Schultoiletten:

-In beiden Schulen Toiletten verschmutzt, Beschädigungen und Schmierereien (in einer Schule z.B. auch Hakenkreuze)

-Es sind nie alle Toiletten nutzbar (manchmal sogar nur eine einzige Nottoilette)

-Weitere Vorgehensweise: Infos aus weiteren Schulen zur Toilettensituation sammeln, nach sinnvollen Regelungen, die in den Schulen dazu getroffen wurden, fragen

Diese Ideen könnten dann an die Schulen weiterverbreitet werden

Frage nach Reinigung (dazu gab es schon mal einen Antrag in der BVV – Stand?)



Ausstattung mit Smartboards:

in einer Schule Touchboards vorhanden, aber Technik funktioniert nicht (Einrichtung/Unterstützung unzureichend, weil noch nicht abbezahlt), in der anderen Schule kaum Ausstattung mit Smartboards (nur in bestimmten Räumen)

Fragen: Warum ist die Ausstattung so unterschiedlich? Wie gestalten sich die Schulbudgets? Kann jede Schule selber entscheiden was sie anschafft?

-Dazu soll in eine der nächsten Sitzungen jemand aus dem Schulamt eingeladen werden

Weitere Themen aus der vorherigen AG sind Ausstattung allgemein und Sanierungsbedarf:

Kurzer Austausch über Mobiliar, Wasserspender, Menstruationsartikelspender und bewegliche Ausstattung (Bücher, Unterrichtsmaterialien)

4. Nächster Termin:

Montag, der 15.04.24 um 17 Uhr

